



## LENGUA DE SIGNOS. Nivel iniciación (152horas).

### **OBJETIVO GENERAL:**

Comunicarse en Lengua de Signos utilizando los elementos y recursos lingüísticos que rigen su funcionamiento, así como conocer los aspectos generales que engloban y caracterizan la comunidad sorda.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Comunicar y realizar un aprendizaje de la Lengua de Signos Española, empleando su repertorio léxico, incluyendo las expresiones básicas idiomáticas, coloquiales y terminología específica.
- Establecer y mantener intercambios comunicativos en Lengua de Signos Española emitiendo, con propiedad, autonomía y coherencia, mensajes relacionados con ámbitos de distinta naturaleza cercanos a la vida cotidiana.
- Transmitir, de forma comprensible, las características relativas a la comunidad sorda, su cultura y sus valores para potenciar el conocimiento de la misma por parte de la sociedad, respetando y valorando su realidad.
- Impulsar la convivencia y cohesión de las personas sordas con su entorno laboral y social, favoreciendo la concienciación y sensibilización ante dicho colectivo.

### **MÓDULOS FORMATIVOS:**

#### **Módulo 1: Lengua de Signos Española (120 horas):**

Unidad 1: Lengua de Signos Española: Dominar un repertorio de elementos lingüísticos sencillos (léxico y estructuras gramaticales) para desenvolverse en situaciones cotidianas de contenido predecible, signando con claridad y de forma comprensible.

- *Conceptos generales:* Vocabulario básico: La familia, actividades diarias y costumbres, el tiempo, estados de ánimo, gustos y



- preferencias, información básica de lugares u oficinas públicas, instrucciones sencillas relacionadas con la salud, información sobre alimentación, productos, precios y formas de pago, información básica sobre hechos o acontecimientos presentes o pasados, opiniones sobre hechos de actualidad...
- *Actividades comunicativas:* Agradecer y disculparse, felicitar y responder a una felicitación, manifestar condolencia y solidaridad, invitar y responder a invitaciones, identificar y designar partes del cuerpo humano, dar y pedir permiso para hacer algo en situaciones cotidianas...
  - *Aspectos socioculturales:* La importancia del contexto visual entre interlocutores y de las condiciones espaciales, diversidad lingüística de la Lengua de Signos Española, concepción de las personas sordas y su diversidad social: discapacidad y minoría lingüística, heterogeneidad social...

## **Módulo 2: Sensibilización y Asesoramiento a individuos, colectivos e instituciones sobre la comunidad sorda (32 horas):**

### *Unidad 1: Conocimiento y Asesoramiento sobre la Comunidad Sorda.*

- *Caracterización de las personas sordas y accesibilidad: Comunidad sorda: concepto y características.* Información y asesoramiento sobre la comunidad sorda. Necesidades y características más frecuentes. Diversidad social en el colectivo de personas sordas.

### *Unidad 2: Convivencia y tejido asociativo de las personas sordas:*

- *Movimientos asociativos (organizaciones locales, autonómicas, estatales, internacionales...).* Atención a personas sordas en situación de dependencia. Intervención socio-familiar desde el movimiento asociativo (programas, servicios...).
- *Sensibilización social y cultural de la realidad de las personas sordas:* Diseño y programación de las acciones de sensibilización social sobre la comunidad sorda.

## **LUGAR:**

Delegación de Igualdad de Arcos de la Frontera y el Centro de Formación Carriles, (Arcos de la Frontera, Cádiz).

## HORARIO:

De LUNES a VIERNES, de 9:30 a 13:30.

## CALENDARIO:

FEBRERO						
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

MARZO						
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ABRIL						
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DÍAS LECTIVOS



DÍAS NO LECTIVOS

